

RÚBRICA PARA EVALUAR LA ELABORACIÓN DE UN VÍDEO DE CREACIÓN DE UN EXPERIMENTO CIENTÍFICO

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
EXPERIMENTO	El experimento está totalmente relacionado con los contenidos tratados en el tema.	El experimento está totalmente relacionado con los contenidos tratados en el tema, pero falta algún aspecto clave o relevante.	El experimento tiene alguna relación con los contenidos pero no está claramente articulado ni desarrollado.	El experimento no es relevante para los contenidos mostrando desconexión con el tema.
INTRODUCCIÓN	La introducción es clara, informativa y establece de manera efectiva el contexto del experimento.	La introducción ofrece información general, pero no establece un contexto completo o claro.	La introducción es básica y carece de información relevante para entender el experimento.	No se incluye introducción o es confusa y poco informativa.
OBJETIVOS DEL EXPERIMENTO	Se incluyen objetivos claros y bien definidos, relevantes para el experimento.	Los objetivos son presentados, pero no son claros o relevantes para el experimento.	Los objetivos son confusos o nada útiles para comprender la finalidad del experimento	No se presentan objetivos o son irrelevantes.
MATERIALES UTILIZADOS	Se especifican todos los materiales utilizados de manera clara, incluyendo cantidades y especificaciones.	Se listan la mayoría de los materiales, pero puede faltar información detallada o cuantitativa.	Se mencionan algunos materiales, pero falta información crucial para reproducir el experimento.	No se mencionan materiales o la lista es confusa e incompleta.
MÉTODO UTILIZADO	El método está descrito de manera detallada y coherente. Se presentan explicaciones completas y comprensibles de cada paso del experimento.	El método es adecuado, pero falta algún detalle importante.	El método es confuso y se proporciona poca información para entender los pasos a seguir. Requiere mayor información y claridad.	No se describe el método o es totalmente incomprensible. No se explica el experimento de manera adecuada, lo que genera confusión sobre el proceso.
RESULTADOS OBTENIDOS	Los resultados son presentados de manera clara, con datos precisos y se ilustran adecuadamente.	Se presentan resultados, pero pueden carecer de claridad o detalle en la ilustración.	Los resultados están presentes, pero son confusos y no se ilustran claramente.	No se presentan resultados o lo que se presenta es completamente irrelevante
CONCLUSIONES	Se incluyen conclusiones bien fundamentadas que reflejan los hallazgos del experimento, indicando su relevancia.	Las conclusiones están presentes, aunque pueden no estar totalmente fundamentadas en los resultados obtenidos.	Las conclusiones son muy básicas y no están bien conectadas a los resultados obtenidos.	No se presentan conclusiones o las que se presentan son irrelevantes o confusas.
CALIDAD DEL VIDEO (PRODUCCIÓN Y EDICIÓN)	El video es de alta calidad, bien editado y muestra un dominio técnico sobresaliente.	El video es de buena calidad, aunque puede haber pequeñas imperfecciones en la edición	La calidad del video es aceptable, pero tiene varias fallas técnicas que afectan la visualización.	El video es de baja calidad, con problemas de producción serios que dificultan su comprensión
PRESENTACIÓN Y CLARIDAD ORAL	La presentación es clara, el tono es adecuado y los puntos bien articulados, mostrando confianza.	La presentación es buena aunque puede haber pausas o titubeos que afectan a la claridad y fluidez.	La presentación es aceptable, pero carece de fluidez y claridad en varias partes.	La presentación es deficiente, dificultando la comprensión del contenido a causa de falta de claridad y confianza.
CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	Se demuestra un alto nivel de creatividad e innovación en la presentación del experimento.	Hay creatividad en la presentación, pero no se exploran todas las posibles innovaciones.	La creatividad es mínima o muy básica, con pocos esfuerzos por innovar en la presentación.	No muestra creatividad ni innovación en la presentación, resultando en algo completamente estándar.

