

ESCALA DE VALORACIÓN DEL CUADERNO DE INVESTIGACIÓN: PROYECTO CIENTÍFICO

Grado de adquisición de las competencias: indicadores evaluables	1	2	3	4	5
Todas las tareas solicitadas se encuentran en el cuaderno ordenadas y bien organizadas.					
La información está seleccionada y organizada usando las distintas fuentes proporcionadas.					
La información está recogida, organizada e interpretada en los soportes solicitados (tabla, resumen, texto, mapa conceptual, informe, diagramas, fichas, diapositivas, etc.) tanto analógicos, como digitales.					
La comunicación de información se realiza usando correctamente y con coherencia las estructuras lingüísticas y la terminología científica, tanto en las tareas escritas como en las exposiciones orales					
Se interpreta la información a partir de fundamentos anatómicos, fisiológicos y desde la perspectiva de la salud, interpretando los resultados y obteniendo conclusiones fundamentadas en aquellas tareas en las que se solicita					
Se denotan actitudes propias del trabajo científico: razonamiento científico, orden, rigor, precisión, interés, creatividad, pensamiento crítico, etc.					
Se demuestra esfuerzo y autonomía en el trabajo personal, con aportaciones extras que enriquecen las tareas y participando activamente en los debates.					
Se muestran actitudes de cooperación y participación en el grupo asumiendo sus funciones, aportando ideas, y respetando a los demás.					

