

PORTFOLIOA BALORATZEKO ESKALA

Konpetentzien eskuratze-maila: adierazle ebaluagarriak	1	2	3	4	5
Eskatutako ataza guztiak portfolioan daude jasota, zuzen emandako iturri analogiko eta digitalak erabili dira, hizkuntza zientifikoa zuzen erabili da eta lan zientifikoaren berezko jarrerak adierazten dira: zorroztasuna, zehaztasuna, interesa, sormena, pentsamendu kritikoa...					
Elikagaien eta mantenugaien arteko aldeari buruz planteatutako gaiak behar bezala ebazten ditu, dagozkion taulen bidez.					
Laborategiko ikerketan mantenugaiak detektatzeko probekin bildutako informazioak honako hauek ditu eta garatzen ditu: erabilitako materialak, hipotesiak, prozedura, emaitzak eta ondorioak.					
Analisiaren txostenaren emaitzak binaka antolatzen eta interpretatzen ditu, ondorioak eta aholkuak emanez: GMI, eguneroko menu baten dieta orekatua, kontsumo-maiztasuna elikadura-piramidearen arabera eta eguneroko menu baten kaloriak.					
Elikadura-mitoei buruzko bideoak, eztabaidaren ondorio batzuk, zein mito izan den esanguratsuen eta zergatik komentatzen du.					
Azaltzen du zer gertatzen den gaur egun milurtekoaren helburuekin eta munduan elikagaiak gaizki banatzeko arrazoiak, solasalditik ateratako ideia nagusiak idatziz.					
Behar bezala garatzen du taula digestio-sistemako zati eta prozesuekin					
Taldean duen lankidetzeta eta partaidetzeta-rola bere gain hartzen du, eta, eginkizun horretan, ideiak ematen ditu eta gainerakoak errespetatzen ditu.					
Lan pertsonalean esfortzua eta autonomia erakusten ditu, portfolioan jarduera aberasten duten aparteko ekarpenak eginez.					

