Ciclos Formativos. Grado Medio y Grado Superior.



Checklist de Viabilidad

Describe brevemente la idea emprendedora elegida para el provecto:



| best-10e brevemente ta laca emprenacaora etegrata para et proyecto. |
|--|
| |
| Checklist de viabilidad básica del proyecto |
| 1. Viabilidad del mercado |
| • □ Existe un problema claro que resolvemos. |
| • 🗆 Hemos identificado quiénes son nuestros clientes principales. |
| • 🗆 Hay señales de que los clientes estarían dispuestos a pagar, usar o confiar en la solución |
| • 🗆 Conocemos qué ofrece la competencia y en qué podemos diferenciarnos. |
| Observaciones: |
| |
| 2. Viabilidad técnica |
| • 🗆 Tenemos claro qué tecnologías o herramientas necesitamos. |
| Contamos con los conocimientos y competencias necesarias (o podemos adquirirlos fácilmente). |
| Es posible prototipar o probar la idea con los recursos disponibles en el centro o el entorno cercano. |
| Observaciones: |
| |



REA Itinerario para la empleabilidad. Proyecto EDIA.

Ciclos Formativos. Grado Medio y Grado Superior.

Imagen binoculares de <u>freepik</u>



| 3. Viabilidad económica |
|---|
| • 🗆 Hemos identificado los costes mínimos (materiales, herramientas, marketing, tiempo). |
| Tenemos una idea de posibles ingresos (ventas, suscripciones, apoyos, etc.). |
| • 🗆 El precio estimado o modelo de ingresos podría cubrir los costes básicos. |
| • 🗆 Sabemos cuántas ventas o usuarios necesitamos para no perder dinero. |
| Observaciones: |
| |
| 4. Viabilidad social y ambiental |
| El proyecto contribuye de alguna forma a la sociedad (empleo, inclusión, accesibilidad, salud). |
| ullet El proyecto reduce impactos negativos o fomenta la sostenibilidad ambiental. |
| • 🗆 Está alineado con valores éticos y con algún Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS). |
| Observaciones: |
| |
| |
| Resultado final: |
| • Si la mayoría de casillas están en Sí , vuestra idea es viable para avanzar. |
| • Si hay muchos No , debéis repensar la idea o reforzarla antes de seguir con el proyecto. |
| |
| |

