

ACTIVIDADES SOBRE EL NÚCLEO DEL PREDICADO

5.1. Fijate en los siguientes predicados, en ellos se ha resaltado el núcleo verbal, identifica cuáles son formas verbales compuestas y cuáles de ellos son simples:

1. No **podimos identificar** al culpable.
2. Lo **imaginaba** libre y sin preocupaciones.
3. **Seguimos buscándolo** por todo el centro.
4. No **teníamos** nada que perder.
5. **Echaba mucho de menos** a mi ayudante en el interrogatorio.
6. **Seguía negando** lo evidente.
7. Tras el interrogatorio no nos **había revelado** mucha información.
8. **Estábamos a punto de cerrar** el caso.
9. Un chivatazo nos **ayudó** con la resolución del caso.
10. El culpable **fue metido** en la cárcel.

5.2. Dado que ya sabes reconocer algunas formas verbales, ¿Cuál de las formas compuestas en negrita de las oraciones anteriores es de la flexión verbal compuesta por haber + participio?

5.3. Recuerda lo que has aprendido sobre la oración pasiva, ¿Cuál de las formas compuestas de las oraciones anteriores es un verbo en voz pasiva?

5.4. En la siguiente tarea alguien se ha encargado de sustraer las formas verbales, sin embargo, por suerte sabemos qué tipo de formas verbales eran, así que completa las formas verbales según lo que se te indica en cada caso para que todo quede repuesto. ☺

1. La víctima [per. verbal incoativa con <llorar>]
en el interrogatorio.
2. El acusado [per. verbal, frecuentativa con <decir>].....
que era inocente.
3. El ladrón [per. verbal consuetudinaria con <perpetrar>].....
sus robos de noche.
4. La agente [per. verbal ingresiva con <salir>]
cuando le sonó el teléfono.
5. El acosador [per. verbal terminativa con
<molestar>]..... a su víctima cuando fue descubierto.
6. El delincuente [per. verbal durativa con <resistir>] a
ser esposado.
7. El preso [per. verbal de obligación con <presentarse>].....
en la comisaría cada semana.
8. La multa [per. verbal de posibilidad con <costar>]
unos cien euros.
9. El ladrón [per. verbal resultativa con <saquear>].....
unas diez casas del vecindario cuando lo pillaron.
10. La acusada [per. verbal terminativa con <mentir>]
..... cuando escuchó a los testigos.

5.5. Identifica del ejercicio número 1, la forma verbal en negrita que sea una locución verbal.

5.6. Fijate en el siguiente listado de oraciones y subraya aquellos núcleos verbales que sean perífrasis (recuerda que las perífrasis verbales indican una única acción así que trata de imaginar cuántas acciones se realizan en cada enunciando):

- a. Eva se puso a contar un chiste para entendidos.
- b. Fuimos a ver a mi tía al hospital.
- c. Los restos de la cena fueron tirados a la basura.
- d. Tienes que decir lo que sabes.
- e. Anduvo pensando en la solución todo el día.
- f. Se echó a reír en el peor momento.
- g. Su interrupción nos aguló la fiesta a todos.
- h. Anduvo un tiempo cojeando por la caída.
- i. Tuvimos que volver obligados a nuestro sitio.
- j. Me echaré a descansar un rato en la cama.

5.7. ¿Sabrías decir qué núcleo verbal está en voz pasiva del ejercicio anterior? (Recuerda que la voz pasiva indica la existencia de un sujeto que no realiza la acción, sino que la recibe, es decir, es un sujeto paciente)

5.8. Subraya y clasifica las siguientes perífrasis verbales:

- a. Lo vengo advirtiendo desde hace tiempo.
- b. Tendremos que repasar un poco más.
- c. Voy a continuar la clase.
- d. Llevamos pasados dos meses sin vernos.
- e. Dejaron de jugar al instante.
- f. Tus hijos deben estar agotados por el esfuerzo.
- g. Rubén anda repartiendo invitaciones para su fiesta.
- h. La cafeína puede provocar insomnio.
- i. Julio lleva puesta la camisa del revés.
- j. Acabo de ver pasar a Rebecca por aquí.

Visualiza el siguiente vídeo sobre las [locuciones verbales](#) y realiza una lista en tu diario de campo de todas las locuciones verbales que se citan en él, anota al lado un verbo que tenga significado equivalente y que sea una forma simple.

5.9. Subraya de este listado los núcleos verbales que sean locuciones verbales y sustituye la locución por un verbo de significado similar:

- a. Tuvimos en cuenta todas las posibilidades.
- b. Iba publicando la noticia a bombo y platillo.
- c. Es hora de dar la cara ante los demás.
- d. Nos apretaremos el cinturón para llegar a fin de mes.
- e. Todos arrimaremos el hombro si es preciso.
- f. Berta hizo añicos el regalo de su madre.
- g. Mis amigos me echaron en cara mi mal humor.
- h. Te ahogas en un vaso de agua por nada.
- i. Iba dando tumbos a diestro y siniestro.
- j. Durante mi estancia en el extranjero echaba de menos la comida española.

5,10. Fíjate en las siguientes oraciones, vamos a realizar una tarea en la que apliques todo lo que has ido aprendiendo hasta ahora. Sigue las instrucciones:

1. Separa el sujeto del predicado.
2. En el sujeto, identifica el tipo de sujeto.
3. En el predicado, señala la forma verbal que actúa como núcleo del predicado e indica si esta forma es una perífrasis verbal, un verbo en voz pasiva, o una forma compuesta de haber más participio.

- Hay que hacer tres ejercicios para mañana.
- Se está poniendo todo muy oscuro.
- Viene cantando esa canción toda la tarde.
- La rehén fue liberada tres días más tarde.
- Ha habido un atraco en la joyería.
- Tengo que concentrarme durante el partido.
- Han sido detenidos los secuestradores.
- La rehén estuvo retenida en un piso franco.
- El piso de los atracadores era vigilado por la policía.
- La policía anduvo negociando con los delincuentes.