

Actividades sobre el Complemento argumental: CD

1. En los predicados verbales, existe un tipo de verbos que pueden reclamar un complemento, el complemento directo, sin el cual su significado no está completo. Fíjate en el siguiente listado de verbos, aspirante, escribe al lado un complemento que venga exigido por su significado:

- Traer o llevar: "Traeremos..."
- Comprar: "Cómprame..."
- Ver: "Veo..."
- Observar: Observaréis...
- Modificar: "Han modificado..."
- Recoger o coger: "Recoge..."
- Saludar: "Saludaré..."
- Exigir o pedir: "Ha pedido/exigido..."
- Leer: "Leí..."
- Colocar: "Coloca..."

Como puedes observar, aspirante, cuando construimos oraciones con estos verbos, no parecen completos sin ese elemento cuyo significado exige. Así que para que estén bien construidas necesitamos añadir un complemento, es el complemento directo, y se suele llamar así porque se relaciona de una forma bastante directa con el verbo. **A estos verbos los llamamos transitivos, porque exigen un CD** (a partir de ahora, siglas de complemento directo).

2. Aspirante, ¿qué tipo de sintagmas has añadido en las oraciones anteriores? Marca un tic en el caso de que coincidan con los siguientes:

- SN
- S Prep. = a + SN
- SN = pronombre
- Pronombre personal átono (lo, la, los, las, me, te, se, nos, os)
- Otros (indica cuál)

3. Fíjate en los siguientes pares mínimos, aspirante:

- Vimos a mi vecino.
- Vimos mi película favorita.
- Escuché una música extraña.
- Escuché a un grupo francés.
- Visitó la exposición de fotografía.

- Visitó a su tía.
- Recogemos flores del jardín.
- Recogemos a tu hermana de camino.

En todos ellos se ha subrayado el CD. Indica cuál es la diferencia fundamental que se repite en todos los casos y trata de redactar una regla.

4. Aspirante, **el CD puede ser sustituidos por un pronombre átono: <lo>, <la>, <los> o <las>**, según si se refiere a un elemento femenino, masculino, singular y/o plural. Comprueba esta regla realizando la sustitución de todos los CD que nos han salido hasta ahora, incluye los que tú has añadido en el primer ejercicio.

Por último, aspirante, debes saber que **el CD** suele ser el elemento que recibe la acción del verbo en los predicados verbales y que **permite su transformación a sujeto paciente si la oración de activa pasa a pasiva**. Si no recuerdas esta parte, retrocede un poco y revisa tus anotaciones en el cuaderno de campo. Es verdad que **no en todos los casos el CD puede transformarse a sujeto paciente. Esto ocurre cuando no es un elemento definido, o bien, cuando los verbos transitivos son de estado, no de acción**.

5. Realiza la transformación a pasiva de todas las oraciones de esta sección que tengan CD y comprueba si puede realizarse este cambio.

Actividades sobre el Complemento argumental: CI

Aspirante, existe otro complemento argumental que reclaman algunos verbos llamado complemento indirecto porque su relación con el verbo no es tan directa. El CI se parece bastante al CD que se refiere a personas porque su construcción o estructura es igual, ambos son un SPrep. introducido por la preposición <a>.

1. Fíjate en estos tríos mínimos:

- Encontré la chaqueta.
- Encontré a Luis su chaqueta.
- Le encontré su chaqueta

- Expliqué a mis alumnos los pasos a seguir.
- Expliqué los pasos a seguir.
- Les expliqué los pasos a seguir.

1. Indica la diferencia en cuanto a elementos que hay en el predicado de cada una de las oraciones.
2. Localiza el CD en cada una de ellas e indica qué tipo de sintagma es. ¿Hay alguna en donde no esté? ¿Qué ocurre en esa oración?
3. Fíjate ahora en las oraciones en las que hay dos complementos: ¿Los dos son necesarios? ¿En las que hay un solo elemento hay algún vacío o el significado es completo? ¿Por qué pasa eso?
4. Por último, en las oraciones en las que hay dos complementos en el predicado, ¿Qué tipo de elemento es el que no hace función de CD? ¿Su significado es equivalente?

El CI puede ser sustituido por un pronombre, igual que el CD, en este caso es <le> para singular y <les> para plural. Este pronombre es único para indicar esta función y esto facilita bastante las cosas, aspirante, porque cuando en una oración aparece, debes identificar rápidamente la función. Recuerda las oraciones con verbos psicológicos que suelen llevar un sujeto pospuesto. En ellas, el pronombre que aparece en primer lugar es el CI, ¡no lo confundas con el sujeto!

2. Localiza y sustituye el CI en estas oraciones por un pronombre, es posible que, si no es de tercera persona, necesites usar otro diferente a <le>:

- He cosido un vestido nuevo a mi hermana.
- Han explicado la tarea a vosotros.
- Leo a mi alumnado el texto en voz alta.
- El policía quitó el arma al delincuente.
- El banco ha reducido a la mitad la cuota a mí.
- El mar ha ido ganando terreno a la costa.
- Repito la consigna a todos a diario.

3. Realiza ahora la sustitución del CD de las oraciones anteriores. ¿Qué cambio se produce en el pronombre <le> cuando sustituimos tanto el CD como el CI en la misma oración?

Actividades sobre el Complemento argumental: C Régimen

1. Empecemos observando qué necesitan algunos verbos como los que te damos aquí, aspirante, completa las oraciones para verlos fácilmente:

- Confiar:
- Hablar:
- Soñar:
- Insistir:
- Tratar:
- Desconfiar:
- Obligar:
- Defender:

Cuando hayas completado estas oraciones, habrás observado que hay verbos cuyos complementos argumentales no son un SN, sino que necesitan un sintagma preposicional, pero es que además, ese sintagma preposicional no puede empezar por cualquier preposición, sino por aquella que reclama o "rige" el verbo, estos argumentos son los complementos de régimen.

2. Ocurre que hay algunos verbos que además de reclamar un C Rég., reclaman también un CD. En el ejercicio anterior hay dos, ¿cuáles son? Localiza ambos en las oraciones que has creado.

3. Fíjate en los siguientes pares mínimos, aspirante, y trata de explicar qué diferencias gramaticales, estructurales y semánticas encuentras en cada par, además, ¿qué crees que motiva esas diferencias?:

- Se dirigió hacia la salida.
- Dirigió a la multitud hacia la salida.

- Luis se enamoró de Ángela a primera vista.
- Luis enamoró a Ángela a primera vista.

- Su madre se preocupa por los hijos.
- Si madre preocupa a los hijos.

Existen algunos verbos que tienen un uso pronominal y reclaman unos elementos y otro uso sin pronombre y reclaman otros elementos argumentales.

4. Pero, además, hay verbos que necesitan dos complementos argumentales como hemos visto en el primer ejercicio y combinan el CD con el C Rég en la misma frase. Identifica ambos en estas oraciones:

1. Pablo ha invitado a Paula a cenar.
2. La escuela privada obligaba a su alumnado a llevar uniforme.
3. El abogado de oficio defendió al acusado del cargo de asesinato.
4. Me informaron del caso rápidamente.
5. De pequeña a mí me comparaban con mi hermana mayor.