

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL CUADERNO DE CAMPO

ASPECTOS	4. Excelente	3. Satisfactorio	2. Suficiente	1. Mejorable	0. Muy mejorable
Contenido	El cuaderno está organizado por fechas y contiene las fichas y tareas de cada etapa, además de resúmenes, esquemas, ejemplos, etc., de todos los contenidos del proyecto.	El cuaderno está organizado por fechas y contiene además de las fichas la mayoría de las tareas realizadas durante el proyecto y algunos resúmenes o esquemas y ejemplos.	El cuaderno de campo puede estar algo desorganizado pero contiene todas las fichas realizadas durante el proyecto. Es posible que haya algún resumen o esquema breve aunque no se profundiza mucho en los contenidos. Puede que hay pocos ejemplos.	En el cuaderno faltan algunas fichas y tareas del proyecto o están incompletas. No está organizado por fechas y puede que no haya prácticamente ejemplos.	El cuaderno está muy incompleto, no hay resúmenes ni esquemas, ni ejemplos o puede no haberse realizado.
Información	El cuaderno presenta una reflexión constante sobre el propio aprendizaje, sobre las tareas y fichas, el trabajo en equipo, las dificultades y avances, etc.	El cuaderno presenta reflexión subjetiva de la mayoría de trabajos del proyecto y del trabajo cooperativo aunque puede que algunas sean menos profundas o se hayan saltado	Hay algo de reflexión sobre el propio aprendizaje en el cuaderno, pero no la que sería aconsejable.	Hay escasa reflexión.	El cuaderno no tiene reflexión sobre el propio aprendizaje o no se ha realizado el trabajo.
Orden	Todas las tareas están ordenadas cronológicamente de manera adecuada y van acompañadas de un título adecuado.	La mayor parte de las tareas están ordenadas cronológicamente y van acompañadas de un título adecuado.	Hay bastantes tareas que no están ordenadas cronológicamente y/o no están acompañadas de título o este es inadecuado, al menos la mitad.	La secuenciación de la mayor parte de las tareas es incorrecta y/o no aparecen títulos adecuados.	No se ha realizado el trabajo o está totalmente desorganizado, sin títulos.
Limpieza y presentación	La presentación está muy cuidada: letra legible, márgenes correctos, ausencia de tachones...	En general, se ha cuidado la presentación: letra legible, márgenes correctos,, ausencia de tachones...	No se ha mostrado demasiado interés por la presentación: letra no demasiado legible, márgenes	La presentación está bastante descuidada (letra ilegible, márgenes incorrectos, presencia	No se ha realizado el trabajo o está sucio y totalmente descuidado.

Rúbrica de evaluación del cuaderno de campo de Cedec, se encuentra bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 España](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



	Hay un interés por presentar un trabajo estéticamente agradable, es un trabajo creativo y esto no impide la comprensión ni evaluación del producto.	Estéticamente es un producto agradable.	incorrectos, presencia de tachones... Tampoco por la presentación estética.	abundante de tachones... Puede que el exceso de elementos estéticos dificulte la comprensión en algún punto.	
Corrección	No aparecen errores ortográficos, morfosintácticos ni semánticos.	Aparecen de uno o dos errores ortográficos, morfosintácticos o semánticos.	Aparecen tres o cuatro errores ortográficos, morfosintácticos o semánticos.	Aparecen más de cuatro errores ortográficos, morfosintácticos o semánticos.	Hay más de cinco errores ortográficos