

RÚBRICA PARA DIARIO DE APRENDIZAJE

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
Contenido	El contenido es relevante, completo y muestra una comprensión profunda de los temas. Incluye detalles específicos y ejemplos pertinentes.	El contenido es adecuado y cubre los aspectos principales del tema. Algunos detalles podrían ser más claros o extensos.	El contenido es básico y podría ser más detallado. Faltan algunos aspectos importantes o son poco claros.	El contenido es escaso, confuso o inapropiado. No aborda los aspectos relevantes del tema.
Redacción	La redacción es clara, concisa y muestra un excelente manejo del lenguaje. Se utiliza un vocabulario adecuado y la estructura de las oraciones es correcta.	La redacción es comprensible y sigue una estructura adecuada. Algunas frases podrían ser más claras o estar mejor organizadas.	La redacción es confusa en algunos puntos y/o tiene errores gramaticales. Se necesita mejorar la claridad y la coherencia.	La redacción es difícil de entender y/o contiene numerosos errores gramaticales. La estructura de las oraciones es incorrecta.
Evidencia	Se incluyen evidencias relevantes y bien seleccionadas que respaldan las afirmaciones y experiencias mencionadas. Las fuentes son adecuadas y están correctamente citadas.	Se incluyen evidencias pertinentes, aunque algunas podrían ser más específicas o detalladas. Las fuentes están citadas, pero podrían ser más precisas.	Las evidencias son limitadas o no siempre relevantes. Las fuentes pueden estar ausentes o mal citadas.	Las evidencias son insuficientes o no se relacionan con el contenido. Las fuentes no están citadas o son inapropiadas.
Reflexión	La reflexión es profunda, crítica y muestra una comprensión significativa de los propios procesos de aprendizaje. Se identifican y analizan tanto los aspectos positivos como los aspectos a mejorar.	La reflexión es adecuada y muestra una comprensión básica de los procesos de aprendizaje. Se identifican algunos aspectos positivos y/o a mejorar.	La reflexión es superficial o no se relaciona directamente con el aprendizaje. No se identifican claramente los aspectos positivos ni los aspectos a mejorar.	La reflexión está ausente o es irrelevante. No se muestra comprensión de los procesos de aprendizaje.
Organización y Estética	El documento está bien organizado, con una estructura clara y fácil de seguir. Se utiliza un formato adecuado, con elementos visuales que mejoran la presentación (por ejemplo, viñetas, gráficos, etc.).	El documento tiene una organización aceptable, aunque podría ser más claro en algunas partes. Se emplean algunos elementos visuales, pero podrían utilizarse de manera más efectiva.	La organización del documento es confusa en varios puntos y/o se carece de elementos visuales. Se necesita mejorar la presentación para hacerla más atractiva y fácil de seguir.	La organización y estética del documento dificultan la comprensión. La estructura es caótica y no se utilizan elementos visuales para mejorar la presentación.



