ESCALA DE VALORACIÓN DEL PORFOLIO

Grado de adquisición de las competencias: indicadores evaluables	1	2	3	4	5
Todas las tareas solicitadas en las pruebas se encuentran en el porfolio.					
La información está seleccionada y organizada usando las distintas fuentes analógicas y digitales proporcionadas correctamente.					
La información está recogida, organizada e interpretada en los soportes analógicas y digitales solicitados (, tabla, diagrama, texto, mapa conceptual, panel virtual, diapositivas, maqueta, etc.)					
La comunicación de información se realiza usando correctamente y con coherencia las estructuras lingüísticas y la terminología científica en la redacción de las tareas, tanto en las tareas escritas como en las exposiciones orales.					
En el trabajo experimental se utilizan los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y cumpliendo las normas de seguridad en el laboratorio .					
Se hace una valoración de la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ellas, y se entiende la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución.					
Se denotan actitudes propias del trabajo científico: rigor, precisión, interés, creatividad, pensamiento crítico...					
Se demuestra esfuerzo y autonomía en el trabajo personal con datos significativos y en las aportaciones extras en el porfolio que enriquecen la actividad					

"Escala de valoración del porfolio" de Cedec se encuentra bajo una Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 España.