

ZIBORG-DISEINUA EBALUAZTEKO ERRUBRIKA

ALDERDIAK	4 BIKAIN	3 ONGI	2 HOBETO BEHARREKOA	1 GUTXIEGI
Helburuen argitasuna	Eztabaidan aktiboki parte hartzen du, eta etika-gaiak dakartzaten ondorioak ateratzen ditu.	Eztabaidetako zati batean parte hartzen du, eta etika-gaiak dakartzaten ondorioak ateratzen ditu.	Oso gutxi hartzen du parte eztabaidan, eta etika-konturik ez dakarten ondorioak ateratzen ditu.	Ez du partehartzen eztabaidan, eta etika-konturik ez dakarten ondorioak ez ditu ateratzen.
Enpatizatzea	Ibilbide-mapa ideia-jasa ugarirekin garatzen du	Ibilbide-mapa ideia-jasa batekin garatzen du	Ibilbide-mapa ideia-jasa ideia gutxiekin garatzen du	Ibilbide-mapa oso ideia eskasarekin garatzen du
Definitzea	Argi eta garbi definitzen du ziberikaslearen profila hobekuntza guztiekin, eta adierazten du NS-ren zer zati mantenduko lituzkeen	Ziberikaslearen profila hobekuntza guztiekin definitzen du eta adierazten du NS-aren zati batzuek mantentzeko	Ziberikaslearen profila azaletik definitzen du eta adierazi gabe zer zati gordeko lituzkeen	Ziberikaslearen profila oso gainetik definitzen du eta adierazi gabe zer zati gordeko lituzkeen
Ideiak sortzea	Ziborgaren kanpoko itxuraren eta funtzionamenduaren eskema osatzen ditu argi eta garbi, prompt ahalik eta osatuena egin ahal izateko.	Ziborgaren kanpoko itxuraren eta funtzionamenduaren eskema nahiko zuzena osatzen ditu prompt ahalik eta osatuena egin ahal izateko.	Ziborgaren kanpoko itxuraren eta funtzionamenduaren eskema osatzen ditu baina argi utzi gabe, ahalik eta prompt osatuena egin ahal izateko.	Ez du betetzen ziborgaren kanpoko itxuraren eta funtzionamenduaren eskema, prompt ahalik eta osatuena egin ahal izateko.
Prototipoak egitea	AAren erantzuna zuzen doitzen du, giza NSri buruz ikasitakora mugatuz, eta azken txostena egiten du atal guztiekin.	AAren erantzuna zuzen doitzen du, giza NSri buruz ikasitakora mugatuz, eta azken txostena egiten du atal batzuekin.	Ez du ondo egokitzen AAren erantzuna, eta gutxi mugatzen da giza NSri buruz ikasitakora, eta azken txostena atal batzuekin baino ez du egiten	Ez du ondo egokitzen AAren erantzuna, eta ez da mugatzen giza NSri buruz ikasitakora, eta azken txostena oso atal gutxirekin egiten du



Ebaluatzea	Txostena aurkezten du bere atal guztiak azalduz, hizkuntza zientifikoa ondo erabiliz, denborari egokituz, lantaldean lana ondo banatuz eta planteatzen diren galderei behar bezala erantzunez.	Txostena aurkezten du, atal gehienak azalduz, hizkuntza zientifikoa ondo erabiliz, denborari egokituz, lantaldean lana ondo banatuz eta planteatzen diren galdera batzuei erantzunez.	Txostena aurkezten du soilik atal batzuk azalduz, hizkuntza zientifikoa zehaztasun gutxirekin erabiliz, denborari ondo egokitu gabe eta lantaldean lana ondo banatu gabe, eta planteatzen diren galderei azaletik erantzunez.	Txostena aurkezten du atal guztiak azaldu gabe eta hizkuntza zientifiko egokia erabili gabe. Ez dator bat denborarekin, eta ez dago lana ondo banatuta taldean, eta egiten diren galderei erantzun gabe
-------------------	--	---	---	---

