PLANTILLA DE EVALUACIÓN DE UN DEBATE

Indicadores de evaluación	Nivel avanzado	Nivel medio	Nivel inicial
Opinión sobre el tema	Se ha expresado una opinión clara sobre el tema y se ha atenido al tema dado	La expresión sobre el tema ha presentado varios fallos y no siempre se ha atenido al tema	La expresión de la opinión sobre el tema ha sido confusa y sin atenerse al tema
Información sobre el tema	La información sobre el tema ha sido de calidad y con fuentes fiables	La información sobre el tema no siempre era de fuentes fiables y de calidad	La información sobre el tema y las fuentes han sido escasas e incorrectas
Postura argumentativa	Se ha mantenido en las intervenciones la postura argumentativa: a favor o en contra	Se ha mantenido en las intervenciones la postura argumentativa: a favor o en contra, pero con bastantes fallos	No se ha mantenido en las intervenciones la postura argumentativa: a favor o en contra
Tipos de argumentos	Se han utilizado diferentes tipos de argumentos: autoridad ejemplo, experiencia personal…de forma correcta y adecuada	Se han utilizado poco los diferentes tipos de argumentos: autoridad ejemplo, experiencia personal… y con algunos fallos	Se han utilizado muy pocos tipos de argumentos: autoridad ejemplo, experiencia personal… y con mucha frecuencia de forma incorrecta
Fórmulas para introducir la opinión	Se han utilizado de manera correcta las fórmulas para introducir la opinión	Las fórmulas para introducir la opinión se han utilizado en pocas ocasiones	No se han utilizado fórmulas para introducir la opinión y si se ha hecho, de forma incorrecta
Fórmulas para rebatir, matizar o aceptar la postura de los otros	Se han utilizado fórmulas correctas para rebatir, matizar o aceptar la postura de los otros	En alguna ocasión se han utilizado fórmulas correctas para rebatir, matizar o aceptar la postura de los otros… pero de forma irregular	No se ha rebatido de forma correcta, sin aceptar la postura de los otros
Intervenciones de los otros	Se ha tenido en cuenta durante las intervenciones lo dicho por los otros	Se ha tenido en cuenta lo dicho por los otros, pero con bastantes fallos en el respeto de la palabra	No se ha tenido en cuenta durante las intervenciones lo dicho por los otros
Gestos, posturas, entonación	Los gestos, posturas, entonación… han sido adecuados y correctos	Se ha presenciado gestos, entonaciones en ocasiones…no adecuados	Los gestos, posturas, entonación… no han sido adecuados ni correcto

"Plantilla de evaluación de un debate" de Cedec se encuentra bajo una Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 España.