

RÚBRICA PARA EVALUAR LA BIOGRAFÍA

ASPECTOS	NIVEL AVANZADO	NIVEL MEDIO	NIVEL INICIAL
Selección de la información	La información seleccionada es muy relevante y veraz en todo el texto.	La información seleccionada mezcla algunos datos que no son relevantes para la finalidad comunicativa del texto.	La mayor parte de la información seleccionada no es relevante para la finalidad comunicativa del texto.
Contenido general	Refleja de manera muy detallada la vida y trayectoria del personaje, resaltando sus principales logros.	Refleja bastante bien, pero de manera poco detallada, la vida y trayectoria del personaje, resaltando solo algunos de sus logros.	Refleja muy poco de la vida y trayectoria del personaje, o solo hechos muy poco significativos, sin resaltar sus logros.
Estructura y organización del texto	Respeto muy claramente la estructura de la biografía (introducción, desarrollo y cierre). Sigue un orden cronológico. Distribuye la información en párrafos de manera coherente.	Falta la introducción o el cierre. Sigue por lo general un orden cronológico. Distribuye la información en párrafos, aunque no siempre de manera coherente.	No hay introducción ni cierre en la biografía. No sigue un orden cronológico y mezcla los hechos sin respetar la sucesión temporal. No se ve una distribución clara de la información en párrafos.
Lenguaje formal	Se utiliza siempre un lenguaje formal. Las frases están construidas de forma correcta.	Se utiliza, por lo general, un lenguaje formal. Algunas frases no están construidas de forma correcta.	El lenguaje utilizado no es formal. Hay fallos de corrección graves que dificultan la comprensión del texto.
Uso de formas verbales y conectores	Se usa la 3ª persona del singular y los tiempos del pasado, especialmente el indefinido, de manera muy adecuada. Se utilizan las marcas y conectores necesarios para ordenar y relacionar los hechos.	Por lo general se usa la 3ª persona del singular, pero a veces se mezclan de manera poco adecuada los tiempos verbales. Se utilizan algunas marcas y conectores que ayudan a ordenar y relacionar los hechos.	Hay un uso inadecuado de la persona verbal y de los tiempos verbales. Se utilizan muy pocas marcas y conectores o se usan de manera inadecuada.

