

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE UN ARTÍCULO DE OPINIÓN

	NIVEL INICIAL	NIVEL MEDIO	NIVEL AVANZADO
Título y firma	No aparecen.	Hay un título, pero es poco significativo. Aparece la firma.	Hay un título que es significativo y atrayente. Aparece la firma.
Párrafo de introducción general y de conclusión	No se aprecia su existencia.	Solamente aparece uno de ellos: introducción o conclusión.	Hay un párrafo inicial y otro de conclusión adecuados.
Postura argumentativa	No hay una postura argumentativa, oscila entre una posición y otra.	Se aprecia una postura argumentativa, pero con algunas contradicciones limitadas.	La postura argumentativa se mantiene de forma coherente.
Tesis	No hay una tesis.	La tesis no está muy definida.	La tesis se expone de manera clara.
Argumentos	No se utilizan argumentos.	Se utilizan argumentos de escasa consistencia (experiencia personal...).	Se utilizan argumentos con fuerza argumentativa (autoridad...).
Calidad de la información utilizada	La información es confusa y con errores frecuentes. Se aprecia una escasa comprensión del tema del artículo.	La información tiene algunos errores de comprensión del tema del artículo.	La información es correcta y sin errores. Se aprecia una adecuada comprensión del tema del artículo.
Distribución de la información	No se aprecia una adecuada distribución de la información en párrafos.	Aparecen párrafos, pero alguno de ellos no tiene sentido por sí mismo.	La información está distribuida en párrafos de una manera equilibrada y coherente.
Recursos lingüísticos para expresar opinión	Ausencia de recursos lingüísticos para expresar opinión.	Se utilizan algunos recursos lingüísticos para expresar opinión.	Se utilizan recursos lingüísticos variados y adecuados para expresar opinión.
Utilización de frases variadas y bien construidas	Se utilizan siempre el mismo tipo de frases y en ocasiones son incorrectas.	Se utilizan diferentes tipos de frases, aunque a veces son incorrectas.	Se utilizan frases variadas de manera correcta.
Léxico formal y adecuado al tema	El léxico es informal con pocos términos propios del tema.	Hay escasa presencia de términos propios del tema.	Hay presencia de un léxico formal, propio del tema.
Puntuación	La puntuación presenta abundantes errores que llegan a dificultar la comprensión.	La puntuación es correcta, en general, con fallos que no dificultan la comprensión.	La puntuación es correcta.

