

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE UN DECÁLOGO

	NIVEL AVANZADO	NIVEL MEDIO	NIVEL INICIAL
Adecuación al lector	El decálogo responde al tipo de lector elegido: contenido, formato, lenguaje...	El decálogo responde, parcialmente, al tipo de lector elegido.	El decálogo no se adecúa al lector elegido en ninguno de sus aspectos.
Calidad de la información utilizada	La información utilizada es relevante, correcta y no presenta errores conceptuales.	La información utilizada es, en su mayoría, relevante pero contiene algún error conceptual.	La información es confusa e irrelevante y con errores conceptuales abundantes.
Coherencia del decálogo	Los diferentes elementos tienen relación temática y son coherentes entre sí.	Algunos elementos del decálogo tienen escasa relación temática y son contradictorios entre sí.	En su mayoría, los elementos del decálogo no tienen relación temática y son contradictorios entre sí.
Formato	El formato es adecuado con un título relacionado con el contenido. La tipografía utilizada empleada es legible y la misma tipografía en todos los elementos del decálogo. Los posibles elementos visuales apoyan el contenido del decálogo.	El formato presenta un título poco adecuado a su contenido y no utiliza los mismos recursos tipográficos en todos los elementos. Los elementos visuales son poco relevantes para el contenido del decálogo.	El formato no respeta ninguna de las características propias del mismo.
Formas verbales	Las formas verbales (imperativo, futuro, presente, perífrasis verbal) utilizadas para redactar cada elemento así como la persona verbal, se mantienen en todos ellos.	Hay mezcla en las formas verbales utilizadas para redactar cada elemento y también en las personas verbales.	Ni las formas ni las personas verbales son las adecuadas para un decálogo.
Léxico formal y adecuado al tema	Hay presencia de un léxico formal, propio del tema.	El léxico es formal en su mayoría con escasa presencia de términos propios del tema.	El léxico es informal con pocos términos propios del tema.

