RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE UN GLOSARIO

	NIVEL AVANZADO	NIVEL MEDIO	NIVEL INICIAL
Definiciones	Las definiciones del glosario reflejan de manera correcta la estructura establecida: nombre / verbo SER / nombre que indica la clase / oración de relativo (que, cual, cuyo...).	Las definiciones solo reflejan algunos rasgos de la estructura establecida.	Las definiciones, en su mayoría, no tienen en cuenta ninguno de los rasgos de la estructura establecida.
Calidad de la información utilizada	La información utilizada es relevante para la definición. Es correcta y no presenta errores conceptuales.	La información utilizada es, en su mayoría, relevante para la definición pero contiene algún error conceptual.	La información es confusa e irrelevante y con errores frecuentes.
Características lingüísticas	Todas las definiciones del glosario están en tercera persona y presente de indicativo.	Hay alguna muestra de mezcla de personas y tiempos verbales.	Hay mezcla continua tanto de personas y tiempos verbales.
Orden alfabético	La organización alfabética del glosario es correcta.	La organización del glosario presenta algún error en el orden alfabético propio del mismo.	La organización del glosario no respeta el orden alfabético propio del mismo.
Léxico formal y adecuado al tema	Hay presencia de un léxico formal, propio del tema.	Hay escasa presencia de términos propios del tema.	El léxico es informal con pocos términos propios del tema.
Objetividad	El texto es objetivo con ausencia total de opiniones o valoraciones.	El texto es objetivo en su mayoría aunque se pueden encontrar algunos elementos valorativos (primera persona…).	El texto tiene opiniones y abundantes valoraciones.

"Rúbrica para la evaluación de un glosario" de Cedec se encuentra bajo una Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 España.