

RÚBRICA PARA EVALUAR EL FOLLETO			
ASPECTOS	NIVEL AVANZADO	NIVEL MEDIO	NIVEL INICIAL
Información aportada	Aporta información relevante, actualizada y práctica sobre el tema escogido	La información sobre el tema escogido no es siempre la más relevante y práctica ni está totalmente actualizada.	La mayor parte de la información aportada no es relevante para la finalidad comunicativa del texto.
Punto de vista objetivo (uso de procedimientos lingüísticos para expresar la objetividad)	Mantiene un punto de vista objetivo en la presentación de la información. Se usan mayoritariamente las oraciones enunciativas siempre de manera correcta y adecuada. Prevalece el uso de adjetivos especificativos. Se usa la 3º persona y el tiempo presente en modo indicativo de manera adecuada.	En general, la información se desarrolla de manera objetiva, aunque a veces se advierte cierta subjetividad. Se usan oraciones enunciativas pero los adjetivos no siempre son especificativos. Se usa, por lo general, la 3º persona y el tiempo presente en modo indicativo, aunque a veces se mezclan con otras formas verbales menos adecuadas.	El punto de vista es totalmente subjetivo e inadecuado para el desarrollo de la información. No hay un uso adecuado de los procedimientos para expresar objetividad, mezclando tipos de oraciones, formas verbales y uso de adjetivos sin ningún criterio, no respetando la objetividad en el texto.
Estructura y organización del texto	El folleto se organiza según la estructura típica señalada (portada introductoria, parte interior con la información fundamental, contraportada con informaciones prácticas) y la información está muy bien distribuida en apartados claros y bien diferenciados.	El folleto se organiza, por lo general, según la estructura típica, aunque a veces no sigue un orden claro, y la información está distribuida en apartados, pero no siempre están bien diferenciados.	El folleto no sigue una estructura lógica y ordenada y la información no está distribuida en apartados claros.
Lenguaje formal	Se utiliza siempre un lenguaje formal. Las frases están construidas siempre de forma correcta.	Se utiliza, por lo general, un lenguaje formal. Algunas frases no están construidas de forma correcta.	El lenguaje utilizado no es formal. Hay fallos de corrección graves que dificultan la comprensión del texto.
Uso de imágenes y elementos icónicos	Las imágenes que utiliza son muy relevantes y las combina con el texto de manera adecuada para ilustrar y/o ampliar la información.	Las imágenes que utiliza son, por lo general adecuadas para ilustrar y/o ampliar la información.	Las imágenes que utiliza no son relevantes ni las usa adecuadamente para ilustrar y/o ampliar la información.
Uso de tipografías	Usa de forma adecuada y creativa los elementos gráficos para organizar la información (tipografías diversas, colores, tamaños...).	Usa los elementos gráficos para organizar la información (tipografías diversas, colores, tamaños...) aunque no siempre lo hace de manera adecuada.	No usa elementos gráficos para organizar la información (tipografías diversas, colores, tamaños...) o lo hace de manera inadecuada.

