



## REUNIÓN DISTRIBUIDORES LINUX. 23/11/2010

### ASISTENTES

Antonio Monje Fernández (CeDeC)  
Ismail Ali Gago (ITE-CeDeC)  
Raúl Luna (ITE)  
Laura Rasines (ITE-secretaria)

José Luis Redrejo (Extremadura)  
Antonio Ullán (Extremadura)  
Francesc Busquest (Cataluña)  
Luis García (Valencia)  
Antonio Sánchez Rodríguez (Andalucía)  
Luis Sánchez Bejarano (Andalucía)  
Carlos Díaz Ortega (Andalucía)  
Miriam Ruiz (Asturias)  
Javier Rodríguez Pascua (Madrid)  
José Quirino Vargas Ibáñez (Madrid)

### EXCUSAN SU AUSENCIA

Ángel Montero (Navarra)

*Con fecha 23 de noviembre de 2010 se reúnen en Madrid, en la sede del Instituto de Tecnologías Educativas, los miembros del grupo de distribuciones GNU-Linux Educativas de las Comunidades Autónomas.*

*A las 11:00 de la mañana da comienzo la reunión siguiendo el orden previsto que consta de los siguientes puntos:*

- *Hacer puesta en común de los temas a tratar.*
- *Presentación de las expectativas.*
- *Descripción de lo que se está realizando.*
- *Orden del día.*
- *Aplicaciones educativas y eXelearning.*
- *Nuevos temas a tratar.*
- *Fijar temas interesantes de trabajo para desarrollarlos.*

*D. Antonio Monje, Director del CEDEC, da la bienvenida a todos los miembros presentes, introduce una puesta en común de los temas a tratar, y da comienzo la reunión con una pequeña presentación de cada uno de los asistentes.*



**Ismail Ali Gago (ITE):** Jefe de área de Formación del Profesorado y Contenidos Web del ITE, vocal de la junta rectora del CEDEC.

**Raúl Luna (ITE):** Jefe de servicio CCAA e Iberoamérica.

**Luis García (Valencia):** Proyecto Lliurex.

**José Luis y Antonio Ullán (Extremadura):** Proyecto Linex, comienzos en el año 2002.

**Carlos Díaz, Luis Sánchez y Antonio Sánchez (Andalucía):** Proyecto Guadalinux, trayectoria comienzos año 2003.

**Francesc Busquest (Cataluña):** comienzos año 2005/2006, Proyecto Linkat.

**Miriam Ruiz (Asturias):** Realización de pruebas piloto con GNU-Linux en centros asturianos.

**Antonio Monje (CEDEC):** Director del Centro de Desarrollo Curricular en Sistemas no Propietarios.

Se acordó realizar este tipo de reuniones con representantes de comunidades autónomas que tocaran los temas a tratar para exponer dudas, problemas y realizar una mejora entre todos.

*D. Antonio Monje, da paso a cada comunidad autónoma para que expongan las distribuciones que están realizando.*

Valencia: Instrucción únicamente educativa, objetivo se encuentra en las aulas de informática en centros educativos.

Proyecto modelo centro inteligente, proyecto Lliurex da soporte tecnológico. Centrados en la red educativa del centro, no sólo dentro de las aulas. No tienen responsables con conocimientos informáticos, idea, sistema fácil, pero encuentran dificultades para realizarlo. Interesados en el arranque con red, pizarras electrónicas... Última versión sacada basada en Lucid. Centrados en el ámbito educativo para el docente.

Distribución por edades iguales pero con varias adaptaciones según cursos y usuarios.

Menú Lliurex visible e instalado, con actualizaciones de descarga para aplicaciones demasiado grandes.

Tienen una adaptación de una aplicación para bibliotecas públicas basada en PMB.

Para el Control de contenidos, proxy ligero, lo mismo en aulas que en domicilios.

Extremadura: Esquema diferente entre primaria y secundaria. Infraestructura diferente y distintas distribuciones. Trabajado en un interfaz que pueda mejorar el menú. Herramientas que hagan que el profesor se sienta seguro utilizándolas. La aplicación Puppet utilizada por Extremadura para poder manejar gran cantidad de equipos. Cobertura inalámbrica, con problemas.

Herramientas de control de contenidos. Extensiones para firefox.

Andalucía: Proyecto TIC nace en el 2003.

Tienen un libro virtual. Todos los centros comparten una misma red. 1 ordenador por cada 2 alumnos, hay pizarras digitales y conexión inalámbrica. 17000 clientes actualmente.

Distribución: cuenta con un menú educativo que se ha hecho a medida y se ha ido actualizando, se le ha puesto un filtro local por el tema de que se llevan los portátiles a casa. Tienen servidores a nivel de centro, era poco ágil con el proyecto escuela 2.0, se puede levantar el servidor (sigala)

Problemas con la red inalámbrica (realizar un buen estudio de cobertura).



Andalucía: Buena calidad el inalámbrico en muchos de los centros, pero también decir que el cableado tiene muchos menos problemas de caídas.

La distribución por red, por pendrive, no tienen root.

El menú se ha ido formando con el tiempo. El usuario puede poner cualquier instalación siempre que haya sido supervisado anteriormente.

Se crea Guadalinux Edu para el entorno doméstico, se ha creado basado en 10.04 de Ubuntu.

Andalucía: Existen casos donde se ha instalado 3G donde no hay cobertura, pero son pocos, no son operativos para grandes usos. Todo tiene que estar centralizado por un servidor en el centro para tener un control.

Cataluña: Escuela 2.0 funciona diferente.

Distribución Linkat, 2005/2006 primera versión. Linkat, basado en OpenSuse, se elige para el funcionamiento correcto de equipos (comentado por los fabricantes) y validado por Red.es y CENATIC.

Distintas configuraciones: infantil, primaria, secundaria, etc.

Tribial Freeser, aplicación para restablecer valores de la modificación de escritorio y demás cambios.

Buen filtro de contenidos flexible.

*Se incorporan a la sesión Javier Rodríguez Pascua y José Quirino Vargas Ibáñez, representantes en la comunidad autónoma de Madrid, proyecto MAX.*

Madrid:

Instalación con arranque dual. Nuevas versiones anuales de MAX

Multiseat (USB), una CPU con varios puestos. Servidor de centro todo con software libre.

Actualmente nueva versión 6 de MAX.

Escritorio propio para infantil. Perfiles móviles, panel para el profesor. Infantil y primaria personalizados. Utilizan PXE.

### APLICACIONES DIDÁCTICAS:

*Se hacen algunas otras consideraciones relacionadas con el ámbito didáctico.*

*Importante que los recursos se adapten a las nuevas tecnologías y aplicaciones didácticas.*

*Se menciona el tema de la formación del profesorado, quienes, según diferentes experiencias, utilizan mayoritariamente el uso de aplicaciones educativas online en relación con la didáctica.*

*Se expone que las empresas privadas tienen muy buenas aplicaciones didácticas y muy variadas que quizá habría que valorar, aún conociendo el alto nivel de las aplicaciones educativas en software libre.*

*Wine, Virtualbox entre muchos otros son programas que ayudan a la implantación de aplicaciones privadas en software libre de manera que haya más carga didáctica a elegir.*

*En contenidos educativos se intenta potenciar la plataforma Agrega, donde los materiales se encuentran catalogados por niveles.*

*Se muestra seguidamente la web RIATE donde se ofrece un curso sobre [Creación, reutilización y difusión de contenidos](#).*



### Exelearning

Se muestra el trabajo realizado desde el ITE para incluir las funciones de importación de archivos html, se muestra el informe final y la hoja de ruta a seguir para posibles futuros desarrollos sobre la aplicación, y se muestran las propuestas de trabajo de lo que hay sobre editores de contenidos en el nuevo convenio Escuela 2.0 con Red.es.

Los asistentes manifiestan interés en que se siga trabajando en el desarrollo y evolución futura de esta aplicación.

### RUEGOS, PREGUNTAS, SUGERENCIAS:

*En la recapitulación final de los temas pendientes se recuerdan los mismos:*

- *Problemas con periféricos, redes inalámbricas.*
- *CENATIC, tema de los equipos, los concursos y sus fabricantes, homologación de equipamientos.*
- *Antirrobo de portátiles.*
- *Pizarras digitales. Estándares a la hora de guardar los contenidos en un formato común o al menos que sea legible por todos los modelos de pizarras existentes. Generación de una aplicación propia.*
- *Formación docente, aplicaciones didácticas. Los representantes de la C.A de Andalucía sugieren la idea de crear un banco de recursos de aplicaciones educativas. Evitar herramientas que no sean utilizadas. Enfocar las distribuciones a qué herramientas son comunes en las Comunidades Autónomas.*
- *Control de contenidos.*
- *Los miembros que representan la C.A de Madrid proponen una catalogación basada en el currículum.*

*Temas nuevos propuestos:*

Cataluña: Plantea el tema de los Tablets como herramienta educativa y propone que sería más conveniente que el nombre de la reunión fuera algo como "Encuentro de proyectos GNU-Linux en educación", puesto que se adecua más a lo que se está realizando.

(Resto de asistentes de acuerdo con la apreciación del cambio de denominación del grupo de trabajo)

*El CEDEC se compromete a investigar la situación sobre las sugerencias y los temas que han quedado abiertos.*

*Se crean hilos en los foros Moodle para comentar abiertamente por esa vía todos los temas pendientes o sujetos a sugerencias.*

*Se levanta la sesión a las 14:30 horas.*